

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств  
для проведения  
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по  
ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины  
в рамках ППССЗ по специальности СПО  
31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования)**

**Таганрог 2025 г.**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦК  
протокол № 10  
от «25» 05 2025 г.

Председатель Д.Н.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
протокол № 6  
от «10» 06 2025 г.

Методист А.В. Чесноков

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по учебной работе  
А.В. Вязьмитина

«19» 06 2025 г.

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по Основам безопасности и защиты Родины разработан с учетом требований ФГОС среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413), Приказом Министерства Просвещения России от 12.08.2022 № 732, зарегистрированном в Минюсте РФ 12.09.2022 № 70034 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413», ФГОС среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, форма обучения: очная (Приказ Минпросвещения РФ от 04.07.2022 года № 526, зарегистрированный в Минюсте РФ 05.08.2022 № 69542), Рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.13 ОБЗР** 2025 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

**Разработчик:**

ГБПОУ РО «ТМК», преподаватель Ж.Г. Муравянникова

## **Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины**

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
<p>1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций различного характера</p> <p>2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе.</p> <p>4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;</p> <p>5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>6) сформированность необходимого</p>	<p>-точность и правильность ответов на задания в тестовой форме;</p> <p>- выполнение задания за указанный промежуток времени (50 мин.)</p>	<p>задание №1 (теоретическое) выполнить задания в тестовой форме</p>	<p>диф.зачет</p>

уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка

7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении  
8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных чрезвычайных ситуациях

9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.

11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте,

в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности

12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического здоровья физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического социального военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.

. 13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.

14 )сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и

действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.			
---	--	--	--

- **2. Задания для проведения дифференцированного зачета.**

Студенты выполняют 50 заданий в тестовой форме. Из четырех альтернативных вариантов ответов должны выбрать один правильный.

**Выполните задания в тестовой форме.  
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

**1. ВС РФ были созданы в :**

1. 2000 г.
- 2 1992 г.
3. 1991 г.
4. 2001 г.

**2. Присяга принимается:**

- 1.по прибытию в воинскую часть
- 2.после прохождения начальной военной подготовки по месту прохождения службы
- 3.после отъезда из военкомата
- 4.при постановке на воинский учет

**3. При ранениях на этапе первой помощи категорически запрещается:**

1. промывать рану проточной водой
2. проводить ревизию ран и касаться руками
3. обрабатывать кожу вокруг ран
4. накладывать мазь

**4. Кровоостанавливающий жгут накладывают на:**

1. 1,5- часа
2. 2 часа
3. 1 час
4. 3 часа

**5. При оказании I помощи при отморожении I степени необходимо:**

1. отмороженную часть растереть сухой тканью и поместить в таз с теплой водой
2. растереть сухой тканью
3. растереть снегом
4. поместить в таз с горячей водой

**6. Условия и порядок прохождения военной службы определяется Федеральным Законом:**

1. «Об обороне»
2. «О воинской обязанности и военной службе»
3. «О гражданской обороне»
4. «О статусе военнослужащих»

**7. При землетрясении, находясь на первом этаже здания человек должен:**

1. остаться в здании
2. выбежать быстро из здания на открытое место
3. стать в проеме окон
4. стать в проеме дверей

**8. При угрозе наводнения первым делом граждане должны:**

1. готовиться к эвакуации
2. эвакуироваться
3. сообщить об этом соседям, близким

4. переносить ценные вещи на верхние этажи

**9. Срочными мерами при отравлениях с попаданием яда через рот является:**

1. питье воды
2. промывание желудка и прием активированного угля
3. прием активированного угля
4. промывание кишечника

**10. Банно- прачечное обслуживание военнослужащих осуществляется не реже:**

1. одного раза в неделю;
2. двух раз в неделю;
3. одного раза в месяц;
4. одного раза в три дня.

**11. Размещение и быт военнослужащих определены в:**

1. Уставе внутренней службе;
2. Дисциплинарном Уставе;
3. Строевом Уставе;
4. Уставе гарнизонной, комендантской, караульной служб.

**12. Общее руководство РСЧС осуществляют:**

1. правительство РФ;
2. МЧС России;
3. президент;
4. министр обороны.

**13. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

1. кипячение воды
2. очистка через фильтр из песка, ваты и материи
3. очистка через фильтр из песка и материи
4. добавление в воду марганцовки

**14. Призыву на военную службу подлежат граждане:**

1. мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие право на освобождение от военной службы
2. мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе
3. мужского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе
4. женского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе

**15. Основной причиной возникновения техногенных ЧС является :**

- 1.природные факторы;
- 2.человеческий фактор;
- 3.военные ЧС;
- 4.изменение климата.

**16. При обнаружении признаков применения противником химического оружия надо срочно:**

1. найти убежище
2. промыть рот, нос, горло водой
3. надеть средства защиты органов дыхания и кожи
4. надеть средства защиты кожи

**17. Действия при пожаре в здании:**

1. использовать огнетушитель, уходить с помощью лифта
2. открыть окна и выпрыгивать
3. открыть вентиляционные отверстия и двери

4. вызвать по телефону пожарных, использовать огнетушитель, двигаться к выходу пригнувшись, дышать через влажную плотную ткань

**18. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно захватывать:**

1. три сустава
2. два сустава (выше и ниже перелома)
3. два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов
4. один сустав

**19. При урагане, буре, смерче на открытой местности человек должен:**

1. укрыться под деревом
2. бежать
3. укрыться в канаве, яме, овраге
4. найти убежище

**20. Гражданская оборона получила свое название в :**

1. 1961г.
2. 1965 г.
3. 1932 г.
4. 1945г.

**21. Для обеспечения работоспособности человека его сон должен составлять (час):**

1. 9
2. 6-7
3. 7-8,5
4. 8,5-9

**22. При землетрясении, находясь на пятом этаже здания человек должен:**

1. остаться в здании
2. выбежать быстро из здания на открытое место
3. стать в проеме окон
4. стать в углу, проеме здания, где имеются капитальные стены

**23. Образ жизни, как фактор, определяющий здоровье человека , составляет:**

1. 30%;
- 2.50%;
- 3.20%
- 4.10%.

**24. Действия при обнаружении подозрительного предмета:**

1. сообщить в полицию по мобильному телефону, не покидая места
2. не подходить к подозрительному предмету, предупредить окружающих и сообщить о предмете в полицию по стационарному телефону;
3. покинуть опасное место
4. ложиться на землю и прикрывать голову руками

**25. Автомат АК – 12 поражает противника на расстоянии:**

- 1.700м.
2. 850 м.
3. 900 м.
- 4.1000 м.

**Дополните:**

26. Соотношение частоты наружного массажа сердца и ИВЛ при одном спасателе для взрослых составляет \_\_\_\_\_

27. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

28.Правоохранительные органы и специальные службы обеспечивают \_\_\_\_\_

29. Повышенные требования к состоянию здоровья военнослужащих является одной из особенностей подготовки граждан к \_\_\_\_\_

30. В области защиты от ЧС граждане РФ имеют не только права, но и \_\_\_\_\_

**31.** Строевая подготовка выполняется во время приветствия, при докладе, по команде и

**32.** Критерием тактической подготовки является \_\_\_\_\_

**33.** БПЛА – это \_\_\_\_\_

**34.** К условным зонам оказания первой помощи на поле боя относятся: красная, желтая и

**35.** При возникновении пожара необходимо звонить по телефону 01 или \_\_\_\_\_

**36.** Природные пожары могут быть лесные, степные, подземные и \_\_\_\_\_

**37.** Основным правилом поведения при совершении террористического акта, если вы в заложниках, должно быть не допущение действий, которые могут \_\_\_\_\_

**38.** Основные источники опасностей в общественных местах могут быть закрытого типа и

**39.** Критериями психического здоровья является: адекватность, осознание поступков, работоспособность, стремление к новым целям, умение находить контакты, нормальная семейная жизнь и привязанность к родным, ответственность и умение составлять

**40.** Признаками цифровой зависимости являются: боязнь пропустить важное событие, страх остаться без телефона, а также появление в результате взаимодействия в интернете

**Найдите соответствие:**

**41.**

**1. Обязанность военнослужащих ВС РФ**  
**2.Ответственность военнослужащих ВС РФ.**

А.материальная;  
Б. должностная,  
В. уголовная;  
Г. административная;  
Д. общая;  
Е. специальная;  
Ж. дисциплинарная;  
З. гражданско-правовая.

**42**

**1. Ритуалы боевой деятельности ВС РФ.**  
**2. Ритуалы повседневной деятельности ВС РФ.**

А. принятие военной присяги:  
Б.чествование ветеранов;  
В. вручение Боевого знамени;  
Г. чествование героев:  
Д. вручение государственных наград;  
Е. отдать воинской чести;  
Ж. подъем и спуск государственного флага;  
З. встреча почетных гостей;  
И. производство салютов:  
К.вручения вооружения и стрелкового оружия, военной техники.

**43.**

**1. Режимы РСЧС**

**2. Уровни РС**

А. федеральный;  
Б. повседневной деятельности;  
В. региональный;  
Г. чрезвычайной ситуации;  
Д. объектовый;  
Е. повышенной готовности;  
Ж. местный.

**44.**

<b>1. Виды специальной обработки при ЧС.</b>	А.дегазация;
<b>2. Виды санитарной обработки при ЧС.</b>	Б.полная обработка;
	В.дезактивация;
	Г.частичная обработка;
	Д.дезинфекция;
	Е.дератизация.

**45.**

<b>1. ЧС природного характера.</b>	А. гидрологические;
<b>2. ЧС техногенного характера.</b>	Б. на гидротехнических сооружениях;
	В. космические;
	Г. метеорологические;
	Д. на химически опасных объектах;
	Е. геологические;
	Ж. на коммунальном хозяйстве;
	З. биологические;
	И. на транспорте.

**46.**

<b>1. Фильтрующие средства защиты органов дыхания.</b>	А. ЗФО;
<b>2. Фильтрующие средства защиты кожи.</b>	Б. ГП - 7;
	В. ПДФ - Д;
	Г. ОКЗК;
	Д. Р -2;
	Е. КЗД - 6;
	Ж. ВМП.

#### **Определите последовательность действий:**

**47. Какова последовательность действий при прицеливании из автомата Калашникова?**

1. нажать плавно на курок первой фалангой указательного пальца правой руки, плотно удерживая автомат
2. зажмурить левый глаз , а правым смотреть через прорезь прицела и установить мушку по середине прорези ( взять ровную мушку)
3. задержать дыхание на выдохе
4. ровную мушку подвести под точку прицеливания

**48. Какова последовательность оборудования окопа для стрелка?**

1. ударами от себя подрезать дерн двумя руками
2. обозначить спереди и с боков границы выемки
3. повернуться на левый бок и вынуть лопату из чехла
4. отодвинуться назад и продолжать отрывку выемки такой длины, чтобы поместить туловище и ноги
5. замаскировать окоп
6. землю выбрасывать сначала вперед, а затем в стороны до ширины брустверта 1,5 м.
7. выбрать место для окопа

**49. Каков порядок действий при вызове аварийных служб?**

1. представиться
2. назвать место события
3. четко, правильно указать, что случилось
4. сообщить номер своего телефона для связи
5. сделать звонок по телефону 112

**50. Какова последовательность неполной разборки автомата Калашникова?**

1. отделить газовую трубку со ствольной накладкой
2. отделить крышку ствольной коробки
3. отделить шомпол
4. вынуть пенал с принадлежностями
5. отделить затворную раму
6. отделить магазин
7. отделить затвор от затворной рамы
8. вынуть возвратный механизм

### 3.Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
<b>Задание: № 1(теоретическое) - выполнить задание в тестовой форме. Выберите один правильный ответ.</b>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций различного характера. - знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства, формирование представления о военной службе.	50 - 45 - правильных ответов на задание в тестовой форме  44 – 40 – правильных ответов на задание в тестовой форме  39 - 30 – правильных ответов на задание в тестовой форме  менее 30 – правильных ответов на задание в тестовой форме	«Отлично»  «Хорошо»  «Удовлетворительно»  «Неудовлетворительно»

<p>- сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;</p> <p>- сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>- сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p> <p>- сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p> <p>- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении</p> <p>- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение</p>		
---	--	--

основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных чрезвычайных ситуациях

- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.

- знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике;

знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;

сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.

знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.

- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи

при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического здоровья физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического-социального военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.

- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера;
- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.
- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;
- умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной

идеологии в том числе  
экстремизма, терроризма;  
понимание роли государства  
в противодействии  
терроризму; умения  
различать приемы  
вовлечения в деструктивные  
сообщества, экстремистскую  
и террористическую  
деятельность и  
противодействовать им;  
знания порядка действий  
при объявлении разного  
уровня террористической  
опасности и действий при  
угрозе или в случае  
террористического акта,  
проведении  
контртеррористической  
операции.